



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

06 » 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Методология анализа научного исследования экономики»**

<b>Направление подготовки</b>	38.06.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	Экономика и управление народным хозяйством
<b>Научная специальность</b>	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
<b>Квалификация выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Выпускающая(ие) кафедра(ы)</b>	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Курс: 2,3</b>	<b>Семестр (ы): 4,5</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Зачёт:	4,5

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Методология анализа научного исследования экономики» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент).

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭУПП

Протокол от «13» апреля 2017 г. № 11.

Зам.зав. кафедрой к.э.н., доцент  
(учёная степень, звание)

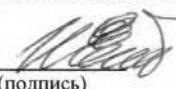
  
(подпись)

Е.Е.Жуланов  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭиФ

Протокол от «24» мая 2017 г. № 8.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

И.В.Елохова  
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры МиМ

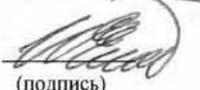
Протокол от «10» мая 2017 г. № 17.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

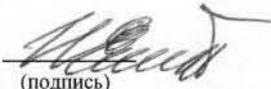
А.В.Молодчик  
(Фамилия И.О.)

Разработчик программы д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

И.В.Елохова  
(Фамилия И.О.)

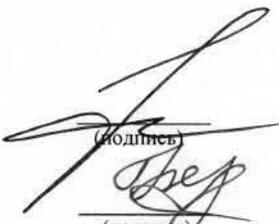
Руководитель программы д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

И.В.Елохова  
(Фамилия И.О.)

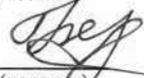
Согласовано:

Председатель комиссии  
по подготовке научных кадров  
Совета по науке и инновациям

  
(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник УПКВК

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## **1. Общие положения**

**1.1. Цель учебной дисциплины:** дать знания и сформировать основы научного мышления, компетенции в проведении научного исследования и написании кандидатской диссертации.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

• **формирование знаний**

- усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии науки;

• **формирование умений**

- получение знаний об основных научных методах и специфике их использования в экономических исследованиях;

• **формирование навыков**

- овладение навыками и умениями реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

### **1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

- методология научного исследования и методика его проведения с использованием современных информационно-коммуникативных технологий;
- принципы организации научно-исследовательского труда на основе современных информационно-коммуникативных технологий;
- типовая структура научного исследования (диссертации) по экономике.

### **1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 «Методология анализа научного исследования экономики» является дисциплиной по выбору обязательной части цикла базового учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент) и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

### **Знать:**

- особенности и принципы организации научного труда;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- методы ведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру;
- современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в рамках организации научного труда.

### **Уметь:**

- работать с первоисточниками, справочно-научной литературой, периодикой, электронными носителями информации;
- определять элементы научного вклада по этапам экономического исследования;
- оформлять работы с учетом действующих требований;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе создания научной работы.

**Владеть:**

- методологией и методикой научного исследования;
- законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в экономической области исследования;
- методами общенаучного познания (анализ, синтез, индукция и дедукция);
- методами системного анализа (логического, структурного, ситуационного) и сравнительного анализа;
- статистической информацией на основе выборки, группировки, сравнения и обобщения и социологическим инструментарием;
- экономико-математическим моделированием;
- материалами официальных сайтов сети интернет;
- необходимыми для исследования экономических процессов информационно-коммуникационными технологиями.

**2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-1**

<b>Код ОПК-1</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
----------------------	---

<b>Код ОПК-1 Б1.В.02</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социально-экономических процессов с использованием современных методов исследования на основе применения специальных информационно-коммуникационных технологий
----------------------------------	--

**Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Перечень компонентов</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Знать:</b> особенности и принципы организации научного труда; труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования; методы ведения научного исследования; этапы экономического исследования и его типовую структуру; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в рамках организации научного труда.	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
<b>Уметь:</b> работать с первоисточниками, справочно-научной литературой, периодикой, электронными	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

носителями информации; определять элементы научного вклада по этапам экономического исследования; оформлять работы с учетом действующих требований; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе создания научной работы.		
<b>Владеть:</b> методологией и методикой научного исследования; законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в экономической области исследования; методами общенаучного познания (анализ, синтез, индукция и дедукция); методами системного анализа (логического, структурного, ситуационного) и сравнительного анализа; статистической информацией на основе выборки, группировки, сравнения и обобщения и социологическим инструментарием; экономико-математическим моделированием; материалами официальных сайтов сети интернет; необходимыми для исследования экономических процессов информационно-коммуникационными технологиями.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

### 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч
		4,5 семестр
<b>1</b>	Аудиторная работа	
	В том числе:	
	Лекции (Л)	5
	Практические занятия (ПЗ)	5
<b>2</b>	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа (СР)	132
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-
	Форма итогового контроля:	Зачет

### 4. Содержание учебной дисциплины

#### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4,5 семестры)

Номер раз-дела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Итоговый контроль	Самостоятельная работа	Трудоёмкость, ч / ЗЕ
		аудиторная работа			КСР				
		всего	Л	ПЗ					
1	1	1	1	-			16	17/0,47	

	2	1	1	-			16	17/0,47
	3	1	1	-			16	17/0,47
	4	2	2	-	1		18	21/0,62
<b>Всего по разделу:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>66</b>	<b>72/2,00</b>
2	5	1	-	1			16	17/0,47
	6	1	-	1			16	17/0,47
	7	1	-	1			16	17/0,47
	8	2	-	2	1		18	21/0,62
<b>Всего по разделу:</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>66</b>	<b>72/2,00</b>
<b>Аттестация</b>							<b>зачет</b>	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>144/4</b>

## 4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (4,5 семестры)

#### Раздел 1. Общие принципы экономического исследования

(Л – 5, ПЗ – 0, СР – 66)

##### Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, задачи и содержание дисциплины

Существующие подходы к понятию «Наука». Предназначение науки. Классификация ученых по типам и видам деятельности. Личностные качества ученого. Роль М. Ломоносова в развитии Российской науки. Альфред Берхард Нобель и его премия. Принципы организации научного труда. Научный труд и его особенности: сложный, творческий, исследовательский, инновационный, требующий специального обучения. Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд.

##### Тема 2. Методология научного исследования

Методология научных исследований – наука о методах познания. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов: комплексный подход и системный анализ, экономико-математическое моделирование, абстрагирование, дифференциация, формализация, ресурсы-управление-результаты, система требований, ориентация на конечные результаты и др.

Система этапов при проведении научного исследования по экономике. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Методическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику. Результаты исследования (выводы). Система элементов научного вклада и их классификация: возможные элементы научного вклада, решенные и нерешенные.

Использование информационно-коммуникационных технологий на всех этапах исследования.

##### Тема 3. Технология научного исследования

Формирование научного интереса у аспирантов. Обсуждение и выбор темы кандидатской диссертации. Степень научной разработанности проблемы. Изучение достигнутого уровня в решении исследуемой проблемы. Научная библиотека и интернет-ресурсы. Возможные элементы научного вклада по этапам экономического исследования.

##### Тема 4. Типовая структура научного исследования и план диссертации

Типовая структура экономического исследования. Его этапы. Типовой план диссертации по экономике. Пример типового плана. Обсуждение плана конкретной диссертации с выделением элементов научного вклада.

**Раздел 2. Основные этапы написания диссертации**  
(Л – 0, ПЗ – 5, СР – 66)

**Тема 5. Работа над текстом диссертации и ее представление в Совет**

Объем диссертации, ее главы и соотношение между ними. Формы работы с литературой. Фактический и цифровой материал. Компилятивный и авторский тексты. Черновой и чистовой варианты. Рекомендации по их написанию. Правила оформления текста диссертации, таблиц, рисунков, списка литературы и приложений.

Использование информационно-коммуникационных технологий.

**Тема 6. Публикации по теме кандидатской диссертации в ВАКовских изданиях**

Научная активность аспирантов. Подготовка научной статьи по теме диссертации. Выступление на научной конференции. Публикации в сборнике научных работ и конференций.

Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК России, для опубликования в них основных научных результатов соискателя на ученую степень кандидата и доктора наук.

**Тема 7. Оформление автореферата диссертации. Защита диссертации**

Объем и структура автореферата. Варианты, разделы и рекомендации по его написанию. Анализ элементов научного вклада по авторефератам защищенных диссертаций.

Защита кандидатской диссертации с презентацией – генеральная репетиция.

**Тема 8. Подготовка пакета документов в ВАК**

Анализ оформляемых документов в соответствии с требованиями ВАК. Заключение организации и заключение Диссертационного совета.

**4.3. Перечень тем лабораторных работ**

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

**4.4. Перечень тем практических занятий**

При изучении данной дисциплины практические занятия не предусмотрены.

**4.5. Перечень тем семинарских занятий**

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

**4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	доклады аспиранта по результатам НИР на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация в соответствующих итоговых сборниках и трудах (апробация результатов НИР);	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	участие в подготовке конкурсных	Творческое	Темы творческих

		заявок на проведение НИР, научных отчетов; подготовка публикаций в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования результатов диссертаций;	задание	заданий
4	4	поиск необходимой актуальной информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете;	Творческое задание	Темы творческих заданий
5	5	участие в программах международной и внутрироссийской мобильности	Творческое задание	Темы творческих заданий
6	6	научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах;	Творческое задание	Темы творческих заданий
7	7	проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем;	Творческое задание	Темы творческих заданий
8	8	участие в сетевых формах научной коммуникации	Творческое задание	Темы творческих заданий

### **5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины «Методология анализа научного исследования экономики» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

### **6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Методология анализа научного исследования экономики» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.02 «Методология анализа научного исследования экономики» <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	<b>БЛОК 1</b> <i>(цикл дисциплины/блок)</i>	
	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная по выбору аспиранта <input type="checkbox"/>

<b>38.06.01/ 08.00.05</b> <i>код направления / шифр научной специальности</i>	<b>Экономика / Экономика и управление народным хозяйством</b> <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>
--	---

2016  
*(год утверждения учебного плана)*

Семестр(-ы): 4,5

Количество аспирантов: 7

Факультет

Гуманитарный

Кафедры

Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП);  
 Экономика и финансы (ЭиФ);  
 Менеджмент и маркетинг (МиМ)

тел. 8(342)219-81-81; epp@pstu.ru  
 тел. 8(342)219-83-32; ef\_pnipu@mail.ru  
 тел. 8(342)219-85-51; mim@pstu.ru  
*(контактная информация)*

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	<i>Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учебное пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Покулева. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014</i>	Электронная библиотека ПНИПУ
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	<i>Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. – Москва: Дашков и К</i>	2008-7 2009-4 2010-1
2	<i>Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учебное пособие для ВУЗов/ Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородова, Г.И. Терехова. – Москва: Форум</i>	2013-6
3	<i>Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие/ В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014</i>	1
4	<i>Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: колл. монография/ Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. – Москва: Финансы и статистика, 2012</i>	2
5	<i>Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для ВУЗов/ Г.И. Рузавин. – Москва: ЮНИТИ, 1999</i>	6
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	<i>Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2	<i>Экономика и управление: российский научный журнал</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
3	<i>Экономика и управление в зарубежных странах: (по материалам иностранной печати)</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
4	<i>Изобретатели - машиностроению</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
5	<i>Вестник ПНИПУ. Серия Социально-экономические науки</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
1	<i>Постановление Госкомстата РФ от 17 июня 2003 г. N 55 "Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере услуг, транспорта и связи, жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения, правонарушений, науки и инноваций на 2004 год"</i>	КонсультантПлюс
<b>2.4 Официальные издания</b>		
1	<i>Федеральный закон от 20.07.2011 N 249-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной</i>	КонсультантПлюс

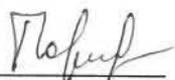
№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	научно-технической политике" и статью 251 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в части уточнения правового статуса фондов поддержки научной, научно- технической и инновационной деятельности"	

**Основные данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки...

 Н.В. Тюрикова

**Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

Основная литература  обеспечена  не обеспечена (дата контроля литературы)

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки

\_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**8.3.1. Лицензионные ресурсы<sup>1</sup>**

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC.

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана

<sup>1</sup> собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

– Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

#### 8.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

#### 8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/mines>
2. Сайт Правительства РФ - <http://government.ru>

#### 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Лекции	Office Professional 2013	62445253	Работа с лекционными материалами
2	Практические занятия	Office Professional 2013	62445253	Работа с материалами в рамках подготовки аспирантов к практическим занятиям
3	Контроль самостоятельной работы	Office Professional 2013	62445253	Работа с материалами в рамках самостоятельной работы аспирантов

Начальник отдела технической поддержки

  
Д.Л. Климов

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Гумфак, каф.ЭУПП	410 к.А	60	18
2	Компьютерный класс	Гумфак, каф.МиМ	509 к.А	80	40
3	Лаборатория	Гумфак, каф.МиМ	512 к.А	80	40

### 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры IBM, Intel (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет» (ПНИПУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротяев

06 » 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине  
«Методология анализа научного исследования экономики»**

<b>Направление подготовки</b>	38.06.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	Экономика и управление народным хозяйством
<b>Научная специальность</b>	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
<b>Квалификация выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Выпускающая(ие) кафедра(ы)</b>	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Курс: 2,3</b>	<b>Семестр (ы): 4,5</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Зачёт:	4,5

Пермь 2017 г.

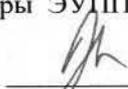
**Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология анализа научного исследования экономики» разработан на основании следующих нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент).

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ЭУПП

Протокол от «13» апреля 2017 г. № 11.

Зам. зав. кафедрой к.э.н., доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

Е.Е. Жуланов  
(Фамилия И.О.)

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ЭиФ

Протокол от «14» мая 2017 г. № 18.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

И.В. Елохова  
(Фамилия И.О.)

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры МиМ

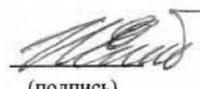
Протокол от «10» мая 2017 г. № 17.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

А.В. Молодчик  
(Фамилия И.О.)

Руководитель д.э.н., профессор  
программы (учёная степень, звание)

  
(подпись)

И.В. Елохова  
(Фамилия И.О.)

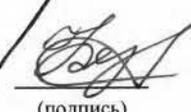
Согласовано:

Председатель комиссии  
по подготовке научных кадров  
Совета по науке и инновациям

  
(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник управления  
подготовки кадров  
высшей квалификации

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.2 «Методология анализа научного исследования экономики» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социально-экономических процессов с использованием современных методов исследования на основе применения специальных информационно-коммуникационных технологий

### 1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. В 4 и 5 семестрах предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине  
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля			
	4 семестр		5 семестр	
	Текущий	Зачёт	Текущий	Кандидатский экзамен
<b>Усвоенные знания</b>				
3.1 особенности и принципы организации научного труда	С	ТВ		
3.2 труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования	С	ТВ		
3.3 методы ведения научного исследования	С	ТВ		
3.4 этапы экономического исследования и его типовую структуру;			С	ТВ
3.5 современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в рамках организации научного труда.			С	ТВ
<b>Освоенные умения</b>				
У. работать с первоисточниками, справочно-научной литературой, периодикой, электронными носителями информации;	ОТЗ	ПЗ		
У.2 определять элементы научного вклада по этапам экономического исследования; оформлять работы с учетом действующих требований;			ОТЗ	ПЗ
У.3 использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе создания научной работы			ОТЗ	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>				
В.1 методологией и методикой	ОТЗ	ПЗ		

научного исследования;				
<b>В.2</b> законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в экономической области исследования;	ОТЗ	ПЗ		
<b>В.3</b> методами общенаучного познания (анализ, синтез, индукция и дедукция);.	ОТЗ	ПЗ		
<b>В.4</b> методами системного анализа (логического, структурного, ситуационного) и сравнительного анализа;			ОТЗ	ПЗ
<b>В.5</b> статистической информацией на основе выборки, группировки, сравнения и обобщения и социологическим инструментарием;			ОТЗ	ПЗ
<b>В.6</b> экономико-математическим моделированием;			ОТЗ	ПЗ
<b>В.7</b> материалами официальных сайтов сети интернет;			ОТЗ	ПЗ
<b>В.8</b> необходимыми для исследования экономических процессов информационно-коммуникационными технологиями			ОТЗ	ПЗ

*С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.*

*Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.*

*Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 и 5 семестры), проводимые с учетом результатов текущего контроля.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

### **2.1 Текущий контроль**

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

#### **• Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
Незачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

## 2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр, 5 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровнем сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете и кандидатском экзамене:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета и 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время кандидатского экзамена.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета и кандидатского экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на **зачете**

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета и кандидатского экзамена считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 5

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

### **4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1 Типовые творческие задания:**

1. Подготовка рефератов по достижениям отечественных и зарубежных ученых в области экономики народного хозяйства
2. Подготовка докладов по достижениям Нобелевских лауреатов по экономике

#### **4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:**

1. Понятие науки и ее предназначение;
2. Особенности и состояние экономической науки;
3. Личностные качества ученого;
4. Творчество, мастерство, талант, гениальность, одаренность, интеллект;
5. Научно-исследовательский, практико-исследовательский, инновационно-исследовательский, интеллектуальный труд;
6. Принципы организации научного труда;
7. Методология научного исследования;
8. Информационная и научная новизна;
9. Методы научного исследования;
10. Инновационные идеи и разработки;
11. Эффективность инноваций;
12. Личностный фактор в реализации инновационных проектов;
13. Характеристика элементов научного вклада;
14. Регулирование научно-исследовательского труда в России;
15. Оформление автореферата;
16. Этапы экономического исследования;
17. Лауреаты Нобелевской премии в России;

- 18.** Роль М. Ломоносова в науке России;
- 19.** Капица С.П. в интеллектуальном пространстве.

**4.3** Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

- 1.** Анализ авторефератов по экономике по элементам научного вклада
- 2.** Анализ авторефератов по экономике в области научной новизны предложенной темы

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре Экономики и управления промышленным производством.

Пример типовой формы экзаменационного билета



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

38.06.01 Экономика . Экономика и  
управление народным хозяйством  
08.00.05 Экономика и управление народным  
хозяйством (экономика, организация и  
управление предприятиями, отраслями,  
комплексами; региональная экономика;  
менеджмент)  
Кафедра Экономики и управления  
промышленным производством (ЭУПП)

**Дисциплина**

«Методология анализа научного исследования экономики»

**БИЛЕТ № 1**

1. Понятие науки и ее предназначение (*контроль знаний*)
2. Продемонстрируйте на примерах возможности использования методов экспертных оценок в экономических исследованиях. (*контроль умений*)
3. Составить план доклада на заданную тему на конференцию (*контроль умений и владений*)

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Фамилия И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

### Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		